



Formato de autorización NO EXCLUSIVA para la publicación de trabajos de investigación, conducentes a optar grados académicos y títulos profesionales en el Repositorio Institucional Digital de Tesis.

**1) Datos del autor**

Apellidos y nombres : Chávez Córdova Thalia  
Código de alumno : 73129395  
Correo electrónico : thalia.chavez.cordova@gmail.com  
ORCID : https://orcid.org/0009-0003-2403-9882

(En el caso de que existan más autores, se debe llenar un formulario por autor)

**2) Datos académicos**

Programa de estudios :

Educación Inicial

**3) Tipo de trabajo de investigación**

Tesis ----- ( ) Trabajo de Investigación ----- (X)  
Trabajo de suficiencia profesional ----- ( )

**4) Datos del trabajo de investigación**

Título

Trabajo Documental sobre los juegos tradicionales para el  
crecimiento integral en niños del nivel inicial en Latinoa-  
mérica (2012-2022)

Año de publicación

2023

**5) Tipo del acceso al documento**

Acceso público \* ----- (X) Embargo ----- ( )  
Acceso restringido \*\* ----- ( )

\* Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Escuela de Educación Superior pedagógica Pública "Generalísimo José de San Martín", una licencia **No Exclusiva**, para publicar, conservar y sin modificar su contenido, pueda convertirla a cualquier formato de fichero, medio o soporte, siempre con fines de seguridad, preservación y difusión en el Repositorio Institucional Digital de Tesis. Respetando siempre los **Derechos de Autor y Propiedad Intelectual** de acuerdo y en el marco de la Ley N° 822.

\*\* En caso que el autor elija la segunda opción, es necesario y obligatorio que indique el sustento correspondiente.

**6) Originalidad del archivo digital**

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Generalísimo José de San Martín", como parte del proceso conducente a



obtener el título profesional o grado académico, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el jurado.

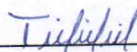
### 7) Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS

Para investigaciones que son de acceso abierto se les otorgó una licencia Creative Commons, con la finalidad de que cualquier usuario pueda acceder a la obra, bajo los términos que dicha licencia implica.

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>

El autor, por medio de este documento, **AUTORIZA** a la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Generalísimo José de San Martín", publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital de Tesis, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento de Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI "**Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando sin son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA**".

  
Firma del Autor



Huella

### 8) Para ser llenado en el Repositorio Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto de la EESPP "Generalísimo José de San Martín".

Fecha de recepción del documento.

12 / 12 / 2023



Ing. Edwin Saldaña Chávez  
RESPONSABLE DE REPOSITORIO

\* **Acceso abierto:** uso lícito que confiere un titular de derechos de propiedad intelectual a cualquier persona, para que pueda acceder de manera inmediata y gratuita a una obra, datos procesados o estadísticas de monitoreo, sin necesidad de registro, suscripción, ni pago, estando autorizada a leerla, descargarla, reproducirla, distribuirla, imprimirla, buscarla y enlazar textos completos (Reglamento de la Ley N° 30035).

\*\* **Acceso restringido:** el documento no se visualizará en el repositorio.